

Meet new friends

ein ELJ-Begegnungsabend mit Flüchtlingen.

Ziele:

- Erstkontakt und Kennen lernen.
- Region und Land kennen lernen / Orientierung erlangen.
- Vorbau für weitere Begegnungen.
- ELJ und Flüchtlinge finden neue Freunde.
- ELJ wird bunter. Flüchtlinge werden oranger. 😊

Dauer: 2 – 3 Stunden

Material: 1 Weltkarte, 1 regionale Karte, Kopien („Heimat-Quartett“ + „Sprachkurs“), bunte Filzstifte, bei schlechtem Wetter: UNO-Karten oder / und Kniffel-Spiel, bei gutem Wetter: Fußball oder / und Volleyball oder / und Indiaka.

Teil 1: Unsere Heimat

Eine Weltkarte und eine regionale Karte werden aufgehängt / ausgebreitet.

Die Flüchtlinge zeigen, wo sie herkommen. Ggf. kann es sich hier im Gespräch ergeben, dass einzelne ihre Fluchtgeschichte erzählen und auf der Weltkarte den Weg zeigen.

Die ELJler/innen zeigen wo ihr Dorf ist auf der Karte. Ggf. zeigen sie weitere Orientierungspunkte (z.B. aktuelle Heimat der Flüchtlinge – „hier ist Wiesenbronn – hier ist unser Dorf. Da seid Ihr lang gefahren zu uns.“ ... oder Schule, Weggeh-Ziele, die nächst größere Stadt, etc.

Ziele dabei: Die ELJler/innen können etwas über die Heimat (und ggf. Fluchtgeschichte) der Flüchtlinge erfahren. Die Flüchtlinge können etwas über die Heimat der ELJler/innen erfahren. Beide können den jeweils anderen geografisch einordnen. Ein Einstieg und ein erstes Begegnen wird möglich („Eis brechen“).

Teil 2: Heimat-Quartett

Kleingruppen werden gebildet: ELJler/innen – 1 x „Unser Dorf“, 1 x „Deutschland“, sowie Flüchtlinge laut ihrer Herkunftsländer – z.B. Somalis, Albaner, Syrer, ...

Das Blatt „Heimat-Quartett“ wird ausgeteilt – pro Kleingruppe eins. Die Kleingruppen erhalten Filzstifte und den Arbeitsauftrag:

„Malt ins obere Kästchen ein Bild Eurer Heimat – z.B. Flagge, Symbol, ... und schreibt auf die Linien darunter fünf Dinge, die Ihr den anderen über Eure Heimat erzählen wollt und die Eure Heimat beschreiben. 15 Minuten Zeit.“

Im Anschluss stellen sich die Kleingruppen die Heimat-Quartett-Karten gegenseitig vor. Es besteht Gelegenheit für weitere Nachfragen / Erläuterungen. Die Heimat-Quartett-Karten werden aufgehängt / ausgelegt.

Ziele dabei: Die Flüchtlinge lernen Deutschland / Dörfer und damit die Region, in der sie nun leben kennen. Die ELJler/innen lernen die Heimatländer der Flüchtlinge kennen. Dabei wird das Kennen lernen detailreicher.

Teil 3: Sprachkurs

Anhand von einem Bilderlexikon bringen sich die ELJler/innen und die Flüchtlinge gegenseitig Begriffe bei. Dafür werden die Sprachkurs-Kartei-Karten (siehe Anhang) verwendet – diese können aufgehängt / ausgelegt und mit den jeweiligen Begriffen ergänzt werden. Leer-Kartei-Karten können mit selbst gewählten Begriffen bestückt werden.

Ziele dabei: Verständigen lernen – zum einen tatsächlich Begriffe sich gegenseitig beibringen (Spracherwerb – Wissenszuwachs). Zum anderen erlernen einer Möglichkeit der Verständigung (Bilderlexikon – Methode).

Teil 4: Action

Bei schlechtem Wetter: UNO und / oder Kniffel spielen (je nach Gruppengröße – Kleingruppen oder Gesamtgruppe).

Bei gutem Wetter: Fußball, Volleyball oder Indiaka spielen.

Ziele dabei: In Aktion miteinander in Kontakt kommen.

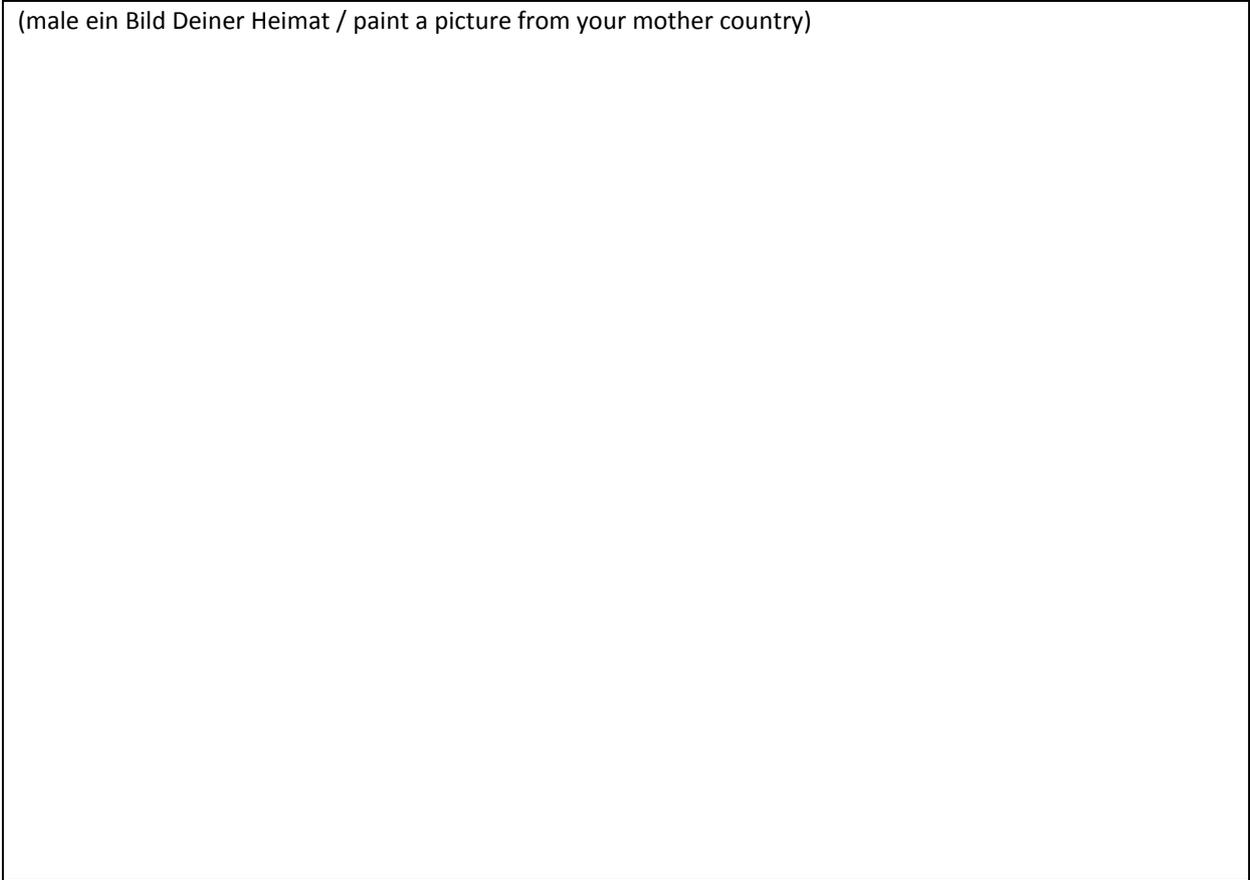
Teil 5: Selfis

Selfis und ein Gruppenfoto werden als Abschluss gemacht. Hier besteht auch die Gelegenheit Kontaktdaten auszutauschen und / oder Anschlusstermine für weitere Begegnungen zu vereinbaren.

Ziele dabei: Begegnungen / Freundschaften „versiegeln“ durch Selfis und das Gruppenfoto. Dabei miteinander in Kontakt kommen (beim Foto – körperliche Nähe). Milieu erzeugen für weitere Kontakte und Begegnungen.

Meine Heimat / my mother country: _____

(male ein Bild Deiner Heimat / paint a picture from your mother country)



5 Dinge, die meine Heimat beschreiben / 5 things that tell about my mother country:

1) _____

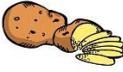
2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Anlage: "Sprachkurs-Kartei-Karten"

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	potato		Kartoffel	

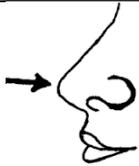
In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	friend		Freund	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	cock		Hahn	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	suitcase		Koffer	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	school		Schule	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	birthday		Geburtstag	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	nose		Nase	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	chair		Stuhl	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:
	football / soccer		Fußball	

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect:

In Deiner Sprache / in your language:	Englisch / english:	Bild / picture:	Deutsch / german:	Dialekt /dialect: